

Jaarverslag MR 2023-2024

Er zijn wijzigingen in de oudergeleding van de MR. Dit schooljaar is Mark van Heukelom nieuw in de oudergeleding. Tom Wiggers wordt voorzitter. Marnix Veldhuijzen is de derde ouder in de oudergeleding. Anne van Duijn, Annemieke Lieben en Hanno de Graaf vormen de personeelsgeleding.

Er is een audit geweest op school. Alle klassen zijn bezocht. De nadruk ligt op de instructie en op het vak Vierkeewijzer. Er is besproken hoe we als school aan meer leerlingen kunnen komen. Het eindverslag zal worden gedeeld met leerkrachten en de MR.

Op de eerste studiedag werd de nieuwe missie en visie van de school besproken. Er is besproken wat de droomschool van de leerkrachten is en of dat haalbaar is. Burgerschap zal nadrukkelijker worden neergezet. De school wil meegeven dat het belangrijk is om goed te zijn voor de medemensen en de aarde in zijn geheel.

Er is een klankbordgroep opgestart om ook ouders te betrekken bij de missie en visie van de school. Centraal staat de vraag wat we willen bereiken met de kinderen. Maar ook welke vaardigheden daarvoor nodig zijn. In combinatie met het team moet ook bedacht worden hoe het praktisch tot uiting kan komen.

Er was ontevredenheid over de invulling en inhoud van de methode 'Kriebels in je buik'. Er zijn meerdere gesprekken geweest met ouders. Ook het team heeft dit met elkaar besproken en staat unaniem achter de methode. Het team verwacht dat ouders het vertrouwen hebben dat de leerkrachten zelf een goede keuze kunnen maken over de inhoud en invulling van de lessen.

Het team werkt nu met Groeikracht. Hiervoor krijgt de school subsidie. Het is een manier van professioneel werken vanuit een verbeterteam. Er zal als eerste gekeken worden naar de combinatie van begrijpend lezen en wereldoriëntatie. Na een aantal weken vindt er een verbindingssessie plaats waar de verschillende verbeterteams hun uitkomsten met elkaar delen. De input van leerlingen wordt gehaald uit de leerlingarena's. Leerlingen mogen hier hun ervaringen en ideeën delen met de leerkrachten zodat zij daarmee aan de slag kunnen.

Er is een daling in het leerlingenaantal, het is niet helemaal duidelijk wat hiervan de oorzaak is. Heeft dit te maken met de demografie of het marktaandeel? Er zal in ieder geval meer aandacht gestoken moeten worden in de PR-commissie. Denk hierbij aan stukjes aanleveren voor de plaatselijke krant, sociale media en / of open dagen. Ook is het belangrijk waar er reclame wordt gemaakt voor onze school; vooral kinderdagverblijven zullen hiervoor gevraagd worden. Daarnaast is er een samenwerking met de peuterspeelzaal die ook in het gebouw van het Dorp is gevestigd.

Het vakantierooster is besproken en goedgekeurd. Ook staan de studiedagen hierin vermeld. Er is zoveel mogelijk rekening gehouden met de vakanties van de middelbare school i.v.m. oudere broers en / of zussen.

De samenwerking met de lokale bibliotheek zal gestopt worden. Er zullen geen boeken meer geleend gaan worden. In de school zal er een eigen schoolbibliotheek komen. Hiervoor zullen boeken aangeschaft worden. Ook zal er een eigen uitleensysteem komen.

Er komt een nieuwe starttijd op school. Van 8.15 uur wordt het veranderd naar 8.20 uur. Dit is in de voorbereiding besproken met de ouderklankbordgroep en de MR. Hierin zijn ook de nadelen en voordelen besproken.

Vanuit de MR was er de behoefte om een ouderavond te organiseren. Er is een oproep gedaan bij de ouders voor input van de ouderavond. Deze input is gebruikt tijdens de voorbereiding met als thema; 'School van de toekomst'. Nadat de uitnodiging voor deze avond was verstuurd, bleek dat er te weinig animo was bij ouders om te komen. De ouderavond is hierdoor geannuleerd.

Er zal het komende schooljaar ruimte zijn voor 13 groepen verdeeld over beide locaties. Met als aantekening dat er veel kleine groepen zijn (onder de 25 leerlingen). Dit is financieel technisch niet optimaal. Er komen 8 groepen op Het Dorp en 5 op de locatie Buitenweg. De groep 7A (wordt groep 8A) zal verhuizen naar de locatie Het Dorp.

In het komende schooljaar zal er gewerkt gaan worden met een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. De methode 'Vierkeewijzer' zal alleen nog gebruikt worden in de groepen 1 tot en met 4. De groepen 5 tot en met 8 gaan nu gebruikmaken van de thematische lesmethode 'Wetenswaardig'. Deze methode is een combinatie van burgerschap, taal, begrijpend lezen en wereldoriëntatie. Hier ligt vooral de nadruk op klassikaal lesgeven en het overbrengen van kennis.